



Управление образования Исполнительного комитета г. Казани
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества
им. В.П.Чкалова» г. Казани

**Методические рекомендации
по проведению входной и промежуточной аттестаций
по программе «Скрапбукинг»**

Автор-составитель:
Мухина А.А., педагог дополнительного образования

Г. Казань

Критерии и результаты входной аттестации на знания, умения и навыки объединения «Скрапбукинг»

№	Перечень знаний, умений и навыков	Форма проведения, вид деятельности
1.	Первоначальные Теоретические знания по предмету	Собеседование с родителями, опрос.
2.	Графическая грамотность	Опрос, чтение чертежных линий например развертки футляра для карандашей.
3.	Навыки работы с чертежными инструментами, материалами.	Практическая работа «Развертка подарочной коробочки»
4.	Знание технологических операций	Опрос, демонстрация выставочных образцов, изготовленных в различных техниках.
5.	Уровень творческих способностей, познавательной активности.	Тесты на способности активность, наблюдение, опрос позаданной теме.
6.	Самостоятельность в работе.	Самостоятельная работа по оформлению готовой работы.
7.	Конструкторский подход к решению проблемы.	Опрос, разбор конструкции книги, альбома, футляра.
8.	Умения применять з, у, н полученные ранее.	Практическая работа «Составление технологического маршрута»
9.	Знание технологий худож. конструирования	Опрос, практическая работа по составлению композиции «Силуэт»
10.	Техника безопасности при работе с материалами и инструментами.	Опрос, тестирование по вопросам техники безопасности.

Критерии и результаты промежуточной аттестации на знания, умения навыки объединения «Скрапбукинг»

№	Перечень знаний, умений и навыков	Форма проведения, вид деятельности
1.	Теоретические знания по предмету	Собеседование с родителями, опрос.
2.	Графическая грамотность	Опрос, чтение чертежных линий на примере развертки футляра для карандашей.
3.	Навыки работы с чертежными инструментами, материалами.	Практическая работа «Развертка подарочной коробочки»
4.	Знание технологических операций	Опрос, демонстрация выставочных образцов, изготовленных в различных техниках.
5.	Уровень творческих способностей, познавательной активности.	Тесты на способности активность, наблюдение, опрос позаданной теме.
6.	Самостоятельность в работе.	Самостоятельная работа по оформлению готовой работы.
7.	Конструкторский подход к решению проблемы.	Опрос, разбор конструкции книги, альбома, футляра.
8.	Умения применять з,у,н полученные ранее.	Практическая работа «Составление технологического маршрута»
9.	Знание технологий худож. конструирования	Опрос, практическая работа по составлению композиции «Силуэт»
10.	Техника безопасности при работе с материалами и инструментами.	Опрос, тестирование по вопросам техники безопасности.

